

NOMBRE Y APELLIDOS

A RELLENAR POR Summerhill

	Assess	Level	Time	Teacher
--	--------	-------	------	---------

POR FAVOR, CONTESTAR TODAS LAS PREGUNTAS Y RELLENAR EN MAYÚSCULAS BIEN CLARAS

Curso escolar que hará el próximo curso _____ Fecha de nacimiento ____/____/____

Nombre de la madre _____ Nombre del padre _____

Teléfono fijo _____ Móviles _____

E-mail padres _____ E-mail alumno-a _____

Dirección: _____ N° _____ Piso _____

CP _____ Población _____ Tienes hermanos-as en Summerhill? SI NO

Nombre del hermano-a: _____ Grupo del hermano-a en Summerhill _____

COMMENTS: _____

SOLO PARA ANTIGUOS ALUMNOS

PARA UN CAMBIO DE HORARIO VOLUNTARIO TENDRÁS QUE VENIR EN PERSONA A NUESTRA OFICINA DEL 15 AL 23 DE JUNIO YA QUE TIENEN PRIORIDAD LOS ALUMNOS QUE QUIEREN MANTENER EL MISMO HORARIO

¿QUIERES MANTENER EL HORARIO ACTUAL PARA EL PRÓXIMO CURSO? SI NO

Grupo actual en Summerhill (indicar nivel y horario del grupo o si es clase particular, indicar día y hora)

NIVEL _____ HORARIO _____ PROFESOR-A _____

CLASES PARTICULARES: DIA/S _____ HORA _____ PROFESOR-A _____

*****MUY IMPORTANTE*****

¡TODOS LOS ALUMNOS QUE ACTUALMENTE ESTAN EN LOS NIVELES INDICADOS A CONTINUACIÓN, PASAN A UN CICLO DIFERENTE Y ES POSIBLE QUE TENGAN QUE CAMBIAR DE HORARIO EL PRÓXIMO CURSO, POR ELLO ES IMPRESCINDIBLE PASAR POR NUESTRA OFICINA ENTRE EL 1 Y EL 12 DE JUNIO PARA ELEGIR NUEVO HORARIO

- Los N4 que pasan a 1º de ESO
- Todos los alumnos de N5
- Todos los alumnos de J4
- Todos los alumnos de J5
- Todos los alumnos de J6
- Todos los alumnos en los grupos de apoyo JA2/3 JA4/5 JA5/6

FORMA DE PAGO ACTUAL: DOMICILIACIÓN EN EFECTIVO (indicar una de las dos opciones)

Si ya pagáis por domiciliación bancaria, no es necesario que completéis la cuenta bancaria.

Si queréis domiciliar el pago por primera vez, por favor completar los siguientes datos:

Entidad Bancaria _____ Titular de la cuenta: _____

Numero de cuenta completa (los 20 dígitos)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fecha _____ Firma _____